

PROFESORA: M^a Reyes Arbonés Gracia

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN PREVISTA (Esta secuenciación es perceptible de modificaciones)

1ª EVALUACIÓN - BLOQUE I	2ª EVALUACIÓN - BLOQUE II	3ª EVALUACIÓN- BLOQUE III
1. EL SER HUMANO 2. LA IDENTIDAD PERSONAL 3. NOSOTROS Y LOS DEMÁS.	4. CREATIVIDAD Y OCIO SALUDABLE. 5. EL CIUDADANO Y LA ADMINISTRACIÓN. 6. EL ITINERARIO FORMATIVO.	7. EL MUNDO DEL TRABAJO. 8. LA BÚSQUEDA DE EMPLEO. 9. PROYECTO PERSONAL.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libro de texto:

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL 4 ESO.

Autor: Abelardo Fernández Bagüés

Editorial: McGrawHill. ISBN: 978-84-486-3876-4

Recursos:

- ❖ Apuntes y materiales de la profesora.
- ❖ Artículos de la prensa de actualidad.
- ❖ Películas y documentales relacionados con la asignatura.
- ❖ Tablas, textos, esquemas, páginas web...
- ❖ Google suites



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación:

- El **60%** de la calificación estará compuesta por la media aritmética de **al menos dos pruebas de tipo teórico-práctico**. Se realizará la media aritmética de las pruebas a no ser que el peso de los contenidos no sean equitativos, en cuyo caso se realizará una media ponderada según dicho peso. Para aprobar la evaluación es necesario que la media de los exámenes sea igual o superior a 4. Si es inferior, no se hará la media con la parte de ejercicios y participación activa en clase.
- El **40%** restante de la calificación estará compuesta por:
 - **Ejercicios, actividades y trabajos (30%)**. Si el trabajo, ejercicio o actividad no es entregado o se entrega con un retraso de más de 3 días, la puntuación será 0. Si es entregado con retraso será penalizado hasta con 3 puntos.
 - **Participación activa en clase (10%)**.

Calificación final:

La nota final se calculará como **promedio de las tres evaluaciones** (sin redondeos).

- Si la nota final es de 5 o superior (sin redondeo), la materia está aprobada.
- Si la nota final es inferior a 5, será necesario realizar la recuperación de la materia.

A partir de '5 se aproximará al siguiente, siempre que la calificación sea de 5 o superior.

Recuperación convocatoria ordinaria: Habrá una recuperación en junio de **toda la materia** que constituirá la recuperación final de curso. La nota en la recuperación será la calificación final.

Convocatoria extraordinaria: Si en la recuperación final de junio **no** se alcanza una calificación de 5, la recuperación en la convocatoria extraordinaria será de **toda la asignatura**. La nota será la del examen extraordinario.

Otros datos:

El profesorado que tenga evidencias de que un/a alumno/a está **copiando**, calificará con un **0 (cero)** el examen, trabajo o prueba.

Atención a familias:

Correo electrónico: mrarbones@iesmartinabescos.es

De acuerdo a la legislación educativa vigente en Aragón (Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón) se plantean los siguientes instrumentos y su relación con los criterios de evaluación:

RESUMEN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	REGISTRO
I.1. Exámenes o pruebas objetivas de contenidos teóricos y prácticos de respuesta abierta.	Calificaciones
I.2. Exámenes o pruebas objetivas de contenidos prácticos de resolución de problemas, preguntas tipo test.	Calificaciones
I.3. Ejercicios en clase con puesta en común y corrección.	Anotación en la lista de control
I.4. Actividades en clase de búsqueda de información, y/o resolución de cuestiones planteadas. Pueden realizarse individualmente o en grupo.	Anotación en la lista de control/ evaluación con rúbrica
I.5. Revisión de los apuntes de clase, con especial atención a la realización de las actividades y corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden, fechas, limpieza, claridad y la correcta presentación, con ello evaluaremos el esfuerzo y trabajo diario.	Lista de observación de actividades en clase y participación
I.6. Lista de control (trabajo hecho o no).	Anotación en lista de control
I.7. Exposiciones orales individuales o en grupo	Calificación con rúbrica

RELACIÓN UNIDADES CON LOS SABERES BÁSICOS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO EN LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES BÁSICOS PRINCIPALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS PRINCIPALES POSIBLES	PESO
1. EL SER HUMANO	1.1 Visión psicológica, antropológica y sociológica. 1.2 Psicología, neurociencia, conducta, cognición, adolescencia y emociones. 1.3 Antropología, cultura y diversidad. 1.4 Sociología, sociedad, roles, estereotipos y convivencia.	1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2	Prueba escrita, actividades de aplicación, debate, observación	12,50%
2. LA IDENTIDAD PERSONAL	1.2 Adolescencia, emociones y personalidad. 2.5 Sentido de competencia y logro. 2.6 Autoconocimiento, autonomía, autopercepción, iniciativa y perseverancia. 2.7 Fracaso y frustración.	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2	Cuaderno/dossier, cuestionarios, prueba escrita, reflexión personal, rúbrica	12,50%
3. NOSOTROS Y LOS DEMÁS	1.4 Relaciones sociales, normas, roles y convivencia. 2.8 Relaciones e interacciones. 2.9 Habilidades sociales. 2.10 Comunicación. 2.12 Identidad y reputación digital.	2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4	Role-playing, observación, trabajo cooperativo, prueba escrita, exposición, rúbrica	12,50%
4. CREATIVIDAD Y OCIO SALUDABLE	2.2 Atención, motivación y memoria. 2.3 Inteligencia emocional y ejecutiva. 2.6 Pensamiento creativo. 2.7 Frustración. 2.11 Organización y gestión.	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 4.1	Proyecto creativo, actividades prácticas, diario/reflexión, prueba escrita	12,50%
5. EL CIUDADANO Y LA ADMINISTRACIÓN	2.13 Orientación académica y profesional. 2.14 Programas, oportunidades, ayudas y orientación. 2.15 Mercado laboral, tendencias, revolución digital, emprendimiento y participación social.	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1	Investigación, exposición, debate, dossier, prueba escrita	12,50%
6. EL ITINERARIO FORMATIVO	2.13 Orientación académica y profesional. 2.14 Formación, ayudas y formación permanente. 3.1 Planes de autoconocimiento y formación académica/profesional	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.2	Proyecto de itinerario, investigación, presentación oral, rúbrica	12,50%
7. EL MUNDO DEL TRABAJO	2.15 Relaciones laborales, mercado de trabajo, tendencias laborales, revolución digital, emprendimiento e intraemprendimiento. 3.1 Plan personal/profesional.	2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2	Casos prácticos, investigación, debate, prueba escrita, proyecto	12,50%
8. LA BÚSQUEDA DE EMPLEO	3.1 Plan de autoconocimiento y formación. 3.2 Búsqueda activa de empleo, estrategias e instrumentos.	1.1, 4.1, 5.1, 5.2	CV, carta de presentación, simulación de entrevista, prueba escrita, proyecto final, rúbrica	12,50%