

## CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN PREVISTA *(Esta secuenciación es susceptible de modificaciones)*

| 1ª EVALUACIÓN                                                                                                            | 2ª EVALUACIÓN                                                                                              | 3ª EVALUACIÓN                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. LA ECONOMÍA DE LAS PERSONAS.<br>2. PRODUCCIÓN, RENTA Y COMERCIO<br>3. PLANIFICACIÓN FINANCIERA<br>4. SALUD FINANCIERA | 5. LA FUNCIÓN DE LAS EMPRESAS<br>6. LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL<br>7. ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL | 8. EL EMPRENDIMIENTO<br>9. EL TRABAJO EN EQUIPO<br>10. CREANDO TU NEGOCIO<br>11. LA PUESTA EN MARCHA DE NUESTRO NEGOCIO |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Libro de texto:

**ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO. 4 ESO.**

**Autor:** Anxo Penalonga Sweers. Abelardo Fdez.

**Editorial:** McGrawHill. **ISBN:** 9788448637842

### Recursos:

- ❖ Apuntes y materiales de la profesora.
- ❖ Artículos de la prensa de actualidad.
- ❖ Películas y documentales relacionados con la asignatura.
- ❖ Tablas, textos, esquemas, páginas web...
- ❖ Google Suites



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### En cada evaluación:

- El **80%** de la calificación estará compuesta por la media aritmética de **al menos una prueba de tipo teórico-práctico**. Se realizará la media aritmética de las pruebas a no ser que el peso de los contenidos no sean equitativos, en cuyo caso se realizará una media ponderada según dicho peso. En la **3ª evaluación**, se llevará a cabo un Proyecto empresarial en grupo que se calificará mediante una rúbrica y ponderarán **la mitad** de este apartado.
- El **20%** restante de la calificación estará compuesta por:
  - **Ejercicios, actividades y trabajos (10%)**. Si el trabajo, ejercicio o actividad no es entregado o se entrega con un retraso de más de 3 días, la puntuación será 0. Si es

entregado con retraso será penalizado hasta con 3 puntos. En la tercera evaluación, en este apartado se evaluará la elaboración del Proyecto empresarial.

- **Participación activa en clase** (10%).

### **Calificación final:**

La **nota final** se calculará como **promedio de las tres evaluaciones** (sin redondeos). El redondeo final será: a partir de '5 se aproximará al siguiente, siempre que la calificación final sea 5 o superior.

- *Si la nota final es de 5 o superior (sin redondeo), la materia está aprobada.*
- *Si la nota final es inferior a 5, será necesario realizar la recuperación de la materia.*

### **Recuperación:**

Habrà una recuperación en junio que constituirá la recuperación final de curso. Habrá que recuperar la/s evaluación/es no superada/s (*calificación menor de 5*). Se mantendrán las notas de ejercicios y participación (el 20%) para obtener la calificación de la recuperación. La nota de la materia superada en la recuperación será la calificación final.

### **Otros datos:**

El profesorado que tenga evidencias de que un/a alumno/a está copiando, calificará con un **0 (cero)** el examen, trabajo o prueba.

De acuerdo a la legislación educativa vigente en Aragón (Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón) se plantean los siguientes instrumentos y su relación con los criterios de evaluación:

| RESUMEN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| INSTRUMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                    | REGISTRO                                                     |
| I.1 Exámenes o pruebas objetivas de contenidos teóricos y prácticos de respuesta abierta.                                                                                                                                                                                      | Calificaciones                                               |
| I2. Exámenes o pruebas objetivas de contenidos prácticos de resolución de problemas, preguntas tipo test.                                                                                                                                                                      | Calificaciones                                               |
| I3. Ejercicios en clase con puesta en común y corrección.                                                                                                                                                                                                                      | Anotación en la lista de control                             |
| I4. Actividades en clase de búsqueda de información, y/o resolución de cuestiones planteadas. Pueden realizarse individualmente o en grupo.                                                                                                                                    | Anotación en la lista de control/ evaluación con rúbrica     |
| I5. Revisión de los apuntes de clase, con especial atención a la realización de las actividades y corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden, fechas, limpieza, claridad y la correcta presentación, con ello evaluaremos el esfuerzo y trabajo diario. | Lista de observación de actividades en clase y participación |
| I6. Lista de control (trabajo hecho o no).                                                                                                                                                                                                                                     | Anotación en lista de control                                |
| I7. Exposiciones orales individuales o en grupo                                                                                                                                                                                                                                | Calificación con rúbrica                                     |

| PROCEDIMIENTO                                        | INSTRUMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS EVALUADOS                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Análisis de producciones específicas                 | I.1 Exámenes o pruebas objetivas de contenidos teóricos y prácticos de respuesta abierta.                                                                                                                                                                                      | 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
|                                                      | I2. Exámenes o pruebas objetivas de contenidos prácticos de resolución de problemas, preguntas tipo test.                                                                                                                                                                      | 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Valoraciones del proceso: trabajos e investigaciones | I3. Ejercicios en clase con puesta en común y corrección.                                                                                                                                                                                                                      | 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3.      |
|                                                      | I7. Exposiciones orales individuales o en grupo.                                                                                                                                                                                                                               | 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3.                     |
| Observación directa                                  | I4. Actividades en clase de búsqueda de información, y/o resolución de cuestiones planteadas. Pueden realizarse individualmente o en grupo.                                                                                                                                    | 1.4, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 7.2, 7.3.                          |
|                                                      | I5. Revisión de los apuntes de clase, con especial atención a la realización de las actividades y corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden, fechas, limpieza, claridad y la correcta presentación, con ello evaluaremos el esfuerzo y trabajo diario. | 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 7.2, 7.3.      |
|                                                      | I6. Lista de control (trabajo hecho o no).                                                                                                                                                                                                                                     | 1.4, 2.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 6.1, 7.3.                          |