

PROFESORA: Claudia Redondo

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN PREVISTA (Esta secuenciación es susceptible de modificaciones)

1ª EVALUACIÓN - BLOQUE I CIUDADANÍA SOLIDARIA	2ª EVALUACIÓN - BLOQUE II FINANZAS ÉTICAS	3ª EVALUACIÓN- BLOQUES III Y IV CONSUMO RESPONSABLE PROYECTO SOLIDARIO
1. Instituciones públicas y su relación con la ciudadanía 2. Estado de bienestar y educación tributaria 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	4. Dinero y transacciones monetarias. Banca ética. 5. Presupuesto personal	6. Consumo y sostenibilidad 7. Comercio local y actividad económica del entorno 8. Documentos de trámites cotidianos 9. PROYECTO SOLIDARIO. (susceptible de traslado al segundo trimestre)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Recursos:

- ❖ Apuntes y materiales de la profesora y Google Classroom.
- ❖ Artículos de la prensa de actualidad.
- ❖ Películas y documentales relacionados con la asignatura.
- ❖ Sala de informática (ordenadores...)
- ❖ Tablas, textos, esquemas, páginas web...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación:

- El **40%** de la calificación estará compuesta por la realización de **al menos una prueba de tipo teórico-práctico**.
- El **50%** de la calificación se determinará mediante **ejercicios, actividades y trabajos grupales o individuales**. La ponderación de cada ejercicio/actividad/trabajo en este apartado dependerá de la importancia, dedicación necesaria y dificultad. Si el trabajo, ejercicio o actividad no es entregado o se entrega con un retraso de más de 3 días, la puntuación será 0. Si es entregado con retraso será penalizado hasta con 3 puntos.
- El **10%** de "nota de clase" restante de la calificación se obtendrá a partir de la **participación activa en clase**.

Calificación final:

La **nota final** se calculará como **promedio de las tres evaluaciones** (sin redondeos). El redondeo **final** será: a partir de '5 se aproximará al siguiente, siempre que la calificación final sea 5 o superior.

- *Si la nota final es de 5 o superior (sin redondeo), la materia está aprobada.*
- *Si la nota final es inferior a 5, será necesario realizar la recuperación de la materia.*

Recuperación:

Habrà una recuperación en junio que constituirà la recuperación final de curso. Se mantendrá la media de "nota de clase" (el 10%) para obtener la calificación de la recuperación. La nota de la materia superada en la recuperación será la calificación final.

Otros datos:

Si la profesora tiene evidencias de que un/a alumno/a está copiando, calificarà con un **0 (cero)** el ejercicio, trabajo o prueba.

Atención a familias: ciredondo@iesmartinabescos.es

De acuerdo a la legislación educativa vigente en Aragón (Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón) se plantean los siguientes instrumentos y su relación con los criterios de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO		REGISTRO
Pruebas y exámenes (1 ó 2 por evaluación)	I.1	Exámenes o pruebas objetivas de contenidos teóricos, teórico-prácticos y prácticos de respuesta abierta y resolución de problemas.	Calificaciones (40%)
Valoraciones del proceso: trabajos e investigaciones	I.2	Actividades en clase o en casa de búsqueda de información y/o resolución de cuestiones planteadas. Pueden realizarse individualmente o en grupo.	Anotación en la lista de control y/o evaluación con rúbrica (50%)
Observación directa y sistemática	I.3	Actitud positiva y participación activa en clase.	Anotación en lista de control y/o evaluación con rúbrica (10%)

1ª EVALUACIÓN - UNIDADES 1, 2 y 3						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CR) - INSTRUMENTOS						
CE	%	CR	%	I1	I2	I3
1	30%	1.1. Comprender la organización territorial y política del país.	10%	x		x
		1.2. Valorar la necesidad de normas de convivencia pactadas y consensuadas.	5%	x	x	x
		1.3. Conocer los cauces de participación ciudadana.	10%	x	x	x
		1.4. Investigar sobre aplicaciones y herramientas de la administración electrónica.	5%		x	x

2	20%	2.1. Conocer el significado de estado de bienestar relacionándolo con servicios públicos cotidianos.	5%	x	x	x
		2.2. Identificar los ingresos y gastos del Estado.	5%	x	x	x
		2.3. Reconocer la importancia del sistema público de Seguridad Social describiendo su funcionamiento básico.	5%		x	x
		2.4. Analizar los impuestos básicos.	5%	x	x	x
3	30%	3.1. Comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible y valorar su importancia en el futuro desarrollo de la economía y la sociedad, analizando la actuación que se están llevando a cabo en el entorno en aras de su consecución y cumplimiento.	10%	x	x	x
		3.2. Identificar problemas cercanos concretos y plantear soluciones sostenibles de acuerdo con los ODS.	10%		x	x
		3.5. Reconoce los protocolos de seguridad en los trámites digitales con la administración	5%		x	x
		3.6. Valora la importancia de la gestión de los organismos públicos para la convivencia en sociedad y la necesidad de cumplir los plazos legales.	5%	x	x	x
10	20%	10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.	5%		x	x
		10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo.	5%		x	x
		10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.	5%		x	x
		10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.	5%	x	x	x
100%			100%			

2ª EVALUACIÓN - UNIDADES 4 y 5						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CR) - INSTRUMENTOS						
CE	%	CR	%	I1	I2	I3
4	20%	4.1. Conocer el origen del dinero y sus funciones.	10%	x	x	x
		4.2. Describir fenómenos monetarios básicos y su repercusión social.	10%	x		x
5	30%	5.1. Identificar las diferentes cuentas y tarjetas bancarias que existen, así como los nuevos modelos de pago reconociendo las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas.	10%	x	x	x
		5.2. Valorar el riesgo de la rentabilidad de los préstamos, hipotecas y otros tipos de inversión analizando su repercusión individual y social.	10%	x	x	x
		5.3. Reconocer la necesidad de examinar detenidamente los productos financieros.	10%	x	x	x
6	40%	6.1. Elaborar con herramientas informáticas el seguimiento de un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	20%		x	x
		6.2. Comprender las necesidades de planificación del ahorro y manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida.	10%	x	x	x
		6.3. Analizar las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y selección de la decisión más adecuada para cada momento. Reconoce la repercusión social de la deuda.	10%	x	x	x
10	10%	10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.				
		10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo.				
		10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.	5%		x	x
		10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.	5%		x	x
100%			100%			

3ª EVALUACIÓN - UNIDADES 6, 7, 8 y 9						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CR) - INSTRUMENTOS						
CE	%	CR	%	I1	I2	I3
7	40%	7.1. Entender el consumo como un acto consciente, premeditado y crítico sujeto a la presión de la publicidad y otros agentes.	10%	x	x	x
		7.2. Identificar los derechos de los consumidores, instituciones y oficinas que se dedican a la atención al consumidor.	10%	x	x	x
		7.3. Reconocer las estafas de consumo más recurrentes y el procedimiento para denunciarlas.	10%	x	x	x
8	30%	8.1. Reconocer los sectores y las actividades económicas más importantes del entorno.				
		8.2. Investigar sobre el comercio local y evaluar su valor social.				
		8.3. Examinar las marcas de identidad propias como pueden ser las denominaciones de origen y otros sellos de calidad.	5%	x	x	x
9	10%	9.1. Distinguir facturas de diferentes sectores.	5%		x	x
		9.2. Conocer la estructura de un contrato y sus cláusulas.	5%		x	x
10	20%	10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.				
		10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo.				
		10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.	5%		x	x
		10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.	5%		x	x