

DOCENTE:

NIVEL: 1º ESO

CURSO ACADÉMICO: 2026/2027

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS (Esta secuenciación es perceptible de modificaciones)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
T1. Los números naturales T2. Potencias y raíces T3. Divisibilidad T4. Los números enteros T5. Los números decimales	T6. Las fracciones T7. Operaciones con fracciones T8. Proporcionalidad y porcentajes T9. Álgebra T10. El sistema métrico decimal	T11. Rectas y ángulos. T12. Figuras geométricas T13. Áreas y perímetros T14. Gráficas de funciones T15. Estadística

MATERIALES OBLIGATORIOS

Libro de texto. Regla. Bolígrafos de al menos tres colores: azul y negro para escribir títulos y enunciados, y rojo para correcciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El referente de la evaluación serán los criterios de evaluación, que se indican en la programación didáctica, junto con sus ponderaciones y su relación con los instrumentos de evaluación.

Criterios de calificación e instrumentos empleados para las evaluaciones trimestrales:

- El **80%** de la nota de cada evaluación se calculará con la media ponderada de, al menos, una prueba escrita realizada durante el trimestre y una prueba que será de carácter global y contará el doble que la anterior en el cálculo de la nota final.
- El **20%** restante responde a: 5 % de cuaderno + 10 % actividades evaluables realizadas en el aula + 5 % observación directa en el aula.

Consideraciones a tener en cuenta:

- Si un alumno no se presenta a una de las pruebas y no presenta el debido justificante, la calificación en esa prueba será un 0. Solo se repetirá dicha prueba si el alumno lo justifica debidamente y dentro del plazo que establece el Reglamento de Régimen Interno.
- En caso de que un alumno copie en un examen, dicho examen se calificará con un 0.
- La **nota del boletín** es cualitativa de la siguiente forma:
 - Insuficiente: de 0 a 5, este último sin incluir.
 - Suficiente: de 5 a 6, este último sin incluir.
 - Bien: de 6 a 7, este último sin incluir.
 - Notable: de 7 a 9, este último sin incluir.
 - Sobresaliente, de 9 a 10, ambos incluidos.

Esto se aplicará en todas las evaluaciones, incluyendo la final del curso, que será la media aritmética de las notas numéricas obtenidas en las tres evaluaciones.

- En la primera y segunda evaluación se hará un **examen de recuperación**, el cual servirá para recuperar el 80% de la nota que corresponde a las pruebas escritas, de forma que el 20% restante seguirá considerándose el obtenido a lo largo de dicha evaluación. **Los alumnos aprobados** también podrán presentarse a esta prueba, y **podrán mejorar su nota de evaluación**; en caso de que saquen una nota mayor, esa será su nueva nota de las pruebas escritas de la evaluación, en caso de que la nota obtenida sea menor, se hará la media de la nueva nota con la nota que tenía anteriormente; también tiene la opción de no querer que se corrija el examen aunque se haya presentado a la prueba. El alumno que se presenta a subir nota en ningún caso podrá suspender.

Atención a familias:

Correo electrónico:

@iesmartinabescos.es

RECORTAR Y DEVOLVER DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADA LA PARTE INFERIOR

D./Dña. _____, padre/madre/tutor/a legal del/de la alumno/a _____,
matriculado/a en 1º ESO, estoy informado/a de la temporalización de contenidos, material y criterios de calificación de Matemáticas.

Fdo.: El/la padre/madre/tutor/a legal

CONSEJOS PARA EL ESTUDIO:

Durante la evaluación debes:

1. El cuaderno de clase es, junto al libro de texto, la herramienta clave para trabajar durante la evaluación. Por tanto, debes asegurarte de que tu cuaderno está completo y con todos los esquemas y ejercicios corregidos, tal y como se han realizado en la pizarra. Si te has “despistado”, o has faltado algún día, pídele el cuaderno a algún compañero.
2. No te despistes durante la corrección de los ejercicios y las explicaciones teóricas. Las correcciones se llevan a cabo con bolígrafo rojo o de otro color llamativo, para ver mejor los errores cometidos a la hora de estudiar.
3. Sería aconsejable que anotases las distintas observaciones que se hacen durante la explicación teórica y la corrección de los ejercicios. Cosas como: esto es importante, aquí me equivoco siempre, otra forma de resolverlo, etc. Puedes poner símbolos, como exclamaciones, o recuadrar lo más importante.
4. Repasa cada día los ejercicios que se han hecho en clase y anota las dudas para preguntarlas al día siguiente.
5. Vuelve a realizar en casa aquellos ejercicios que hiciste mal el día anterior para comprobar si has entendido cómo se hacen.
6. Anota cuáles son los errores que has cometido al realizar un problema (operaciones, fórmulas,...) y valora si entiendes bien cuál es el proceso a seguir para resolverlo correctamente.
7. Realiza todos los ejercicios en casa aunque no sepas hacerlos. Es mejor hacerlos mal que no hacerlos.

Cara a la preparación del examen:

1. No esperes a la última tarde para preparar el examen, con esto no tendrás suficiente.
2. Debes estudiar muy bien la teoría. Sin hacerlo, no lograrás hacer bien los ejercicios prácticos.
3. Coge papel y boli e intenta hacer los ejercicios del cuaderno (sin ver la solución). Haz un esfuerzo en pensar y dar una solución aunque esté mal. (decir “no lo sé” no nos aporta nada).
4. Mira la solución y corrige el ejercicio que has realizado, preferiblemente en rojo o en otro color llamativo, para que de esta forma seas consciente de los errores cometidos.
5. Recopila las dudas que te vayan surgiendo al repetir los ejercicios y llévalas a clase al día siguiente para preguntarlas. No lo dejes para el día antes del examen porque no consolidarás bien el procedimiento correcto.
6. Piensa que si tu problema es que vas demasiado lento y no te da tiempo a terminar los exámenes, la única solución, es practicar, “entrenar” diariamente
7. Si practicas con ejercicios que no se han hecho en clase, debe ser de alguna colección de ejercicios resueltos, para que de esta forma puedas corregirlos y no acumules errores.