

BLEIB ZU HAUSE.

Vom 25. Mai bis 29. Mai

CONTENIDOS A ESTUDIAR

Distribuiremos las tareas en los siguientes bloques:

Comprensión de textos escritos

- Leer y completar un texto.

Comprensión de textos orales

- Escucha las frases y completa.

Vocabulario y gramática

- Repaso de la conjugación de sein y haben en pretérito.

ACTIVIDADES Y TRABAJOS A REALIZAR

Para poder realizar las tareas puedes trabajar desde el ordenador, con el libro de texto (Kurs- und Übungsbuch) y con el material que te adjunto. Además, todos los audios los podrás escuchar en la plataforma de Classroom (Código de la clase **3jdjybn**).

Comprensión de textos escritos

- ☆ Anexo 1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.
- ☆ Anexo 2 Lesen Sie die Fragen und suchen Sie die Antwort.

Comprensión de textos orales.

- ☆ Anexo 3. Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie mit s, ss, ß, sch.

Vocabulario y gramática

- ☆ Anexo 1. Konjugieren Sie *haben* und *sein* im Präteritum.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Ya sabes que debes ir trabajando las tareas y si tienes cualquier duda me escribes y te ayudo.

A partir de esta semana podrás enviarme tus tareas por Classroom y descargarte los audios y los ejercicios.

Ya va quedando menos y tu esfuerzo y trabajo tendrá su recompensa. Ánimo!

ORIENTACIONES SOBRE LA TEMPORALIZACIÓN DEL ESTUDIO DIARIO Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS (5 DÍAS).

Tarea 1 Übung 2 und Übung 3	Fecha límite de entrega de las tareas.
❖ Lee el texto y marca la opción que sea correcta. ❖ Lee las preguntas y busca la respuesta. ❖ Escucha las frases y completa con s, ss, ß, sch.	29.05

Correo electrónico para enviar las tareas. srelanno@educa.aragon.es/ relanosandra7@gmail.com.

Anexo 1

Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort.

1. Ich ☒ war ☐ wart gestern nicht in der Schule, sondern auf dem Balkon.

2. Kim ☐ hatten ☐ hatte kein Geld für den Urlaub.

3. Hanna und Teresa ☐ hattet ☐ hatten in den Ferien viel Spaß. Sie ☐ waren ☐ war in Italien.

4. ☐ War ☐ Warst du im Sommer im Urlaub? – Nein, ich ☐ hattest ☐ hatte keine Zeit.

5. ☐ Hattet ☐ Hatte ihr in Rom gutes Wetter? – Ja, das Wetter ☐ war ☐ wart super!

6. Wir ☐ hattet ☐ hatten ein Hotel mit Schwimmbad und Balkon. Und du? – Ich ☐ warst ☐ war am See und ☐ hatte ☐ hatten mein Zelt dabei. Ich campe gern.

7. ☐ Wart ☐ Waren ihr auch im Schwimmbad? – Nein. Wir ☐ hatten ☐ hatte keine Lust.

Ergänzen Sie die Präteritum-Formen in der Tabelle.

	sein	haben
ich	war	

du		hattest
er/sie/es	waren	hatte
wir		
ihr		
Sie/sie		

Anexo 2

Lesen Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten den passenden Fragen zu. Achtung: Eine Antwort ist zu viel.

Frage	Antwort
0. Warum brauchen Kinder ihr eigenes Zimmer?	C
1. Wann möchten Kinder ein eigenes Zimmer haben?	
2. Wie groß sind die Kinderzimmer in Deutschland?	
3. Wie dekorieren Kinder ihr Zimmer?	
4. Wie viele Kinder haben einen Fernseher in ihrem Zimmer?	
5. Wer räumt das Kinderzimmer auf?	

A
Oft müssen Kinder ihr Zimmer allein aufräumen. Aber manche Eltern helfen den Kindern und räumen einmal in der Woche richtig auf.

B
Mit 8 bis 12 Jahren wollen Kinder in Deutschland ihr eigenes Zimmer.

C
Auch Kinder möchten manchmal allein sein. In ihrem Zimmer können sie wohnen, schlafen, Hausaufgaben machen und ihre Freunde treffen.

D
Kinder hängen in ihrem Zimmer gerne Poster oder Fotos auf.

E
Die meisten Kinderzimmer sind zwischen 10 und 20 m² groß.

F
Jedes zweite Kind in Deutschland hat einen Fernseher im Zimmer.

G
Kinder machen gern Computerspiele. Sie hören gern Musik, sie telefonieren oft und sehen sehr viel fern.

Anexo 3

Hören Sie zu und ergänzen Sie mit s, sch, ss, ß?

1. Die ___ule ist au ___! Die Kla___en laufen ___nell au ___ dem ___ulhau___.

2. _____amstag und _____onntag verge_____en die _____üler Deut_____, Phy_____ik und Ge_____.
3. Drei Mädchen _____ingen im Bu_____ romanti_____ Lieder.
4. Zwei _____western e_____en weiße _____okolade. Sie ist _____ehr sü_____.