

Seid vorsichtig, bleibt zu Hause!

1. Contenidos a estudiar.

Distribuiremos las tareas en los siguientes bloques:

Comprensión de textos escritos

- Leer y comprender la información sobre las características de tres animales. / Tiere mit Charakter

Comprensión de textos orales

- Repaso de fonética.

Producción de textos escritos

- Escribir sobre un animal. Was ist dein Lieblingstier?

Producción de textos orales

- Decir un trabalenguas / Zungenbrecher

Vocabulario

- Animales / Tiere

2. Actividades y trabajos a realizar.

Para poder realizar las tareas puedes trabajar desde el ordenador, con el libro de texto (Kurs- und Übungsbuch) y con el material que te adjunto. A través de los correos electrónicos os enviaré los audios.

Comprensión de textos escritos

- ☆ Adjunto en el Anexo la descripción de tres animales.

Comprensión de textos orales

- ☆ Adjunto los ejercicios de fonética que debes realizar.

Producción de textos escritos

- ☆ Adjunto ejercicio sobre cómo describir tu animal favorito. Además, en el tema 6 de tu libro de texto aparecen más „ Haustiere“.

Producción de textos orales

- ☆ Grabate diciendo el trabalenguas que encontrarás en el anexo (además te envío a tu correo el audio)

3. Orientaciones didácticas

La fonética es una parte importante en nuestra asignatura y por ello quiero que volvamos a repasar con ejercicios y audios.

Esta semana os he puesto **un reto de la semana** en el blog. Espero que me respondáis pronto. Viel Glück!!!!

4. Orientaciones sobre la temporalización del estudio diario y desarrollo de las actividades propuestas (7días).

	Tareas	Fecha límite de entrega de las tareas.
Primera semana 2 horas	❖ Contestar a las preguntas de los textos ❖ Descripción de tu animal favorito ❖ Grabación del „ Zungenbrecher“ ❖ Ejercicios de fonética	26.04.2020

4. Correo electrónico para enviar las tareas.

Mandame las tareas o tus dudas a: srelanno@educa.aragon.es. O relanosandra7@gmail.com

BIS BALD !!!! Und viel Spaß bei der Suche!

Comprensión de textos escritos

2 Tiere mit Charakter

A Lies die Texte und finde die Informationen über die Tiere.

a. Name b. Aussehen c. Charakter

ganzen Text verstehen
Such die wichtigen Wörter!

Der Gepard rennt sehr schnell, so schnell wie ein Auto auf einer Autobahn: 120 km/h! Er ist sehr schön: schlank, elegant und muskulös. Seine Augen sind braun und orange und sein Fell ist schwarz und gelb. In der Savanne ist er der Sportler Nummer Eins!

Die Schildkröte ist die Großmutter unter den Tieren. Sie lebt bis zu 120 Jahre! Sie ist nicht sehr schön, aber sie ist immer cool. Die Schildkröte ist Vegetarierin: Sie liebt Salat!

Das Nilpferd ist sehr groß und schwer, bis zu 1800 Kilogramm! Aber es kann sehr schnell rennen, 30 km/h. Seine Farbe ist braun oder grau und es liebt das Wasser. Es sieht sehr nett und lustig aus. Sein Charakter? Es ist sehr aggressiv, Vorsicht!



Busca de los tres animales la siguiente información:

- A. Name
- B. Aussehen (características físicas)
- C. Charakter (carácter)

Producción de textos escritos

Describe tu animal favorito.

Was ist dein Lieblingstier? Wähl ein Tier und schreib einen Steckbrief.

- A. Name
- B. Aussehen
- C. Charakter
- D. Wie du das Tier findest?

Steckbrief

Tier: Hai

Aussehen: grau, groß, schön

Charakter: aggressiv

Deine Meinung: Er ist cool!



Mein Lieblingstier ist

Das Tier ist ein/ eine ...

Er/ Es/ Sie

ist

Ich finde das Tier ...

Comprensión de textos orales

Übung 1

ich- und ach- Laute

Welche Wörter hörst du? Repite la palabra y marca en el orden en el que oigas la palabra .

___ sprechen	___ die Sprache	___ machen	___ wichtig	___ Brötchen
___ die Bücher	___ ich	___ dich	___ suchen	___ leicht
___ das Mädchen	___ das Buch	___ acht	___ auch	
___ Griechenland	___ richtig	___ München	___ nach	

Übung 2

Umlaute ü/ö/ä

Sprechen Sie nach. Repite lo que dice.

1. Der Kuchen (la tarta) – die Küche (la cocina)
Das Brot (el pan) – das Brötchen
Der Apfel - die Äpfel
2. Sie fährt in die Bäckerei.
Wir frühstücken in der Bäckerei.
Möchtet ihr ein Stück Kuchen?

Producción de textos orales

Grabte leyendo el texto !

So klingt Deutsch

 **Abzählreim mit EI und IE**
Eins, zwei, Papagei
Drei, vier, Offizier
 Fünf, sechs, alte Hex'
Sieben, acht, Kaffee gemacht
Neun, zehn, weiter geh'n
Elf, zwölf, junge Wöl'
Dreizehn, vierzehn, kleine Maus
Fünfzehn, sechzehn, du bist raus.


 *der Wolf, "-e"*
 *die Hexe, "-n"*
 *die Maus, "-e"*
 *der Offizier, "-e"*
 *der Kaffee, "-s"*

So klingt Deutsch

 **Zungenbrecher mit CH**
Acht Drachen machen manchmal
nachts echt freche Sachen,
 dann lachen nämlich
die acht frechen Drachen!

Früh fressen freche Frösche Früchte.
Freche Frösche fressen früh Früchte.




Te atreves con el siguiente?