

Seid vorsichtig! Bleibt zu Hause!

1. Contenidos a estudiar.

Distribuiremos las tareas en los siguientes bloques:

Comprensión de textos escritos

- Leer y comprender textos sobre Familias./ Die Familie.

Comprensión de textos orales

- Comprender e identificar los alimentos que más les gusta comer a los alemanes. / Was essen die Deutschen am liebsten?

Producción de textos escritos

- Escribir mi árbol genealógico. / Familienstammbaum.

Producción de textos orales

- Hablar sobre tu familia. Über meine Familie sprechen.

Vocabulario y gramática

- La familia / Die Familie



2. Actividades y trabajos a realizar.

Para poder realizar las tareas puedes trabajar desde el ordenador, con el libro de texto (Kurs- und Übungsbuch) y con el material que te adjunto.

Comprensión de textos escritos

- ☆ Thema 6. Meine Familie. Seite 53 vom Kursbuch. Übung 1a.
- ☆ Thema 6. Meine Familie. Übungsbuch 4a.

Comprensión de textos orales

- ☆ Plateau 2 – Landeskunde- Seite 65 vom Kursbuch. Übung 11a. (Si todavía no tienes los audios los puedes descargar desde la página www.klett-sprachen.de/klasse/medienA1 y sino escíbeme y te lo mando).

Producción de textos escritos

- ☆ Escribe un árbol genealógico de tu familia./ Familienstammbaum (Mira en el anexo 1)

Producción de textos orales

- ☆ Describe a tu familia./ Über meine Familie sprechen.

Vocabulario

- ☆ Quizlet es un programa que os facilita el estudio del vocabulario de cada tema:

<https://quizlet.com/es/303327056/klasse-a1-kapitel-6-thema-familie-flash-cards/>

Vídeos zu OSTERN!

https://youtu.be/U7l1es_ltik

<https://youtu.be/HJEwegMugul>



3. Orientaciones didácticas

Ya sabes que debes ir trabajando las tareas y si tienes cualquier duda me escribes y te ayudo. Los audios te los puedo mandar por correo si no consigues descargarlo. Es muy importante que organices tu trabajo y vayas entregando según vayas acabando. Y planifiques las tareas, ya que tienes fechas límite de entrega.

4. Lecturas.

La lectura que te adjunto es un texto sobre Matteo y su día a día. Al finalizar la lectura tienes que hacer dos ejercicios y mandármelos (Anexo 2).

4. Orientaciones sobre la temporalización del estudio diario y desarrollo de las actividades propuestas (10 días).

	Tareas	Fecha límite de entrega de las tareas.
Primera semana 2 horas	❖ Quizlet aprender el vocabulario. ❖ Thema 6. Seite 53 Kursbuch Meine Familie. Übung 1 a ❖ Übungsbuch 4a ❖ Plateau 2 – Landeskunde- Seite 65 vom Kursbuch. Übung 11a ❖ Familienstammbaum	03.04.2020
Segunda semana 2 horas	❖ Descripción de tu familia./Über meine Familie sprechen. ❖ Anexo 2 ❖ FROHE OSTERN!!!!!! Anexo 3	10.04.2020

5. Correo electrónico para enviar las tareas.

Mandame las tareas o tus dudas a: srelanno@educa.aragon.es.

(Le puedes hacer una foto al ejercicio).

FROHE OSTERN!

Und viel Spaß beim



Lernen!!

Anexo 1

Meine Familie

1 a Wer ist wer? Ergänzen Sie die passenden Namen.



Was passt? Ordnen Sie zu.

der Vater – die Mutter – die Großmutter – die Eltern – Geschwister – der Onkel –
die Frau – der Bruder – die Schwester

1. Christian ist _____ von Leon.
2. Rosalie und Leon sind _____.
3. Christian und Anna sind _____
von Moritz.
4. Annette ist _____ von Rosalie
und Leon.

5. Martin ist _____ von Anna und Hannes.

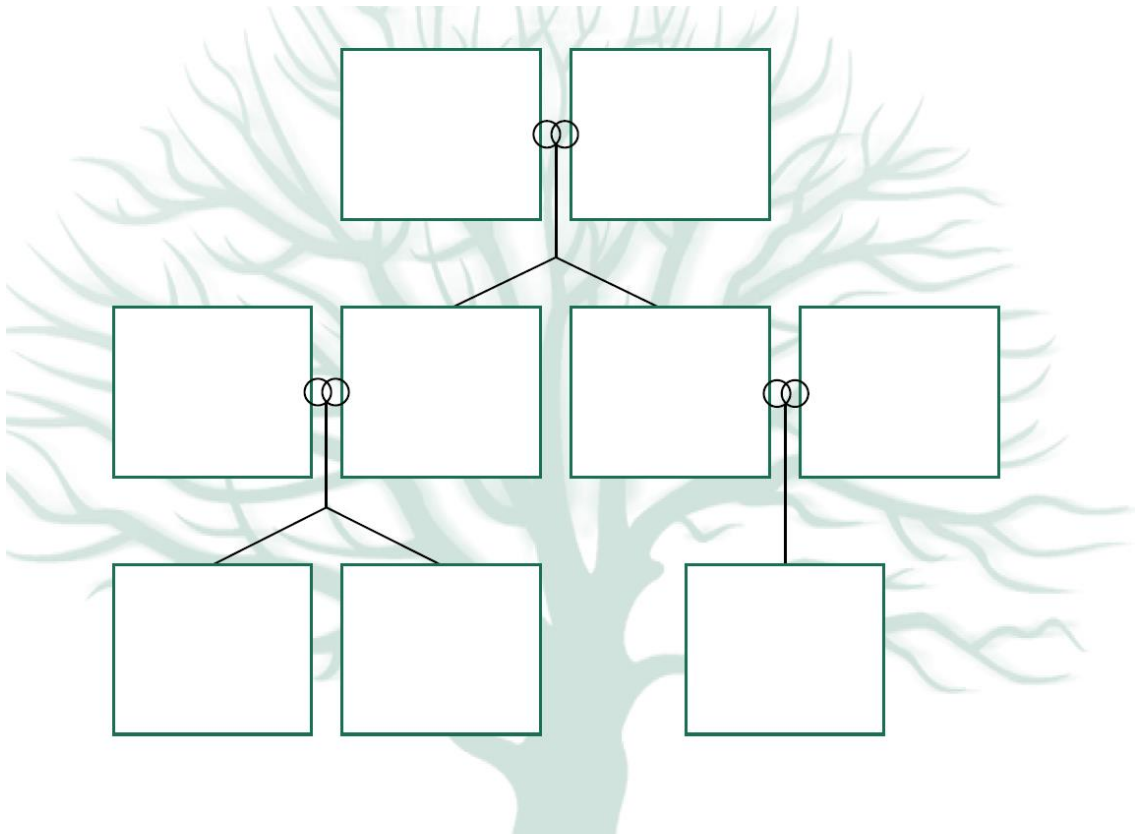
6. Bettina ist _____ von Moritz.

7. Rosalie ist _____ von Leon.

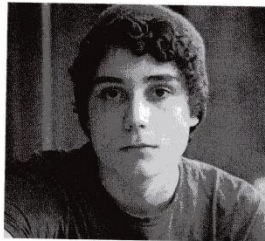
8. Leon ist _____ von Rosalie.

9. Anna ist _____ von Christian

Wie ist deine Familie? Familienstammbaum



ANEXO 2



Matteo, 14

Mein Vater kommt aus Italien. Er trinkt morgens nur schnell einen Kaffee, den liebt er! Aber Mama frühstückt immer Müsli mit viel Obst und Saft. Sie trinkt keinen Tee und keinen Kaffee. Ich esse auch immer Müsli.

Mittags essen meine Eltern im Büro und ich in der Cafeteria in der Schule. Das Essen dort finde ich lecker. Es gibt oft Pizza, Nudeln oder Reis mit Gemüse, manchmal auch Salat oder Hamburger. Und es ist auch billig, das finde ich gut.

3. Matteos Vater
 - ☐ a ist aus Deutschland.
 - ☐ b frühstückt immer viel.
 - ☐ c mag Kaffee.
4. Matteos Mutter
 - ☐ a frühstückt gesund.
 - ☐ b kocht mittags zu Hause.
 - ☐ c trinkt viel Tee.
5. Das Essen in der Cafeteria
 - ☐ a findet Matteo gut.
 - ☐ b ist immer gleich.
 - ☐ c ist teuer.

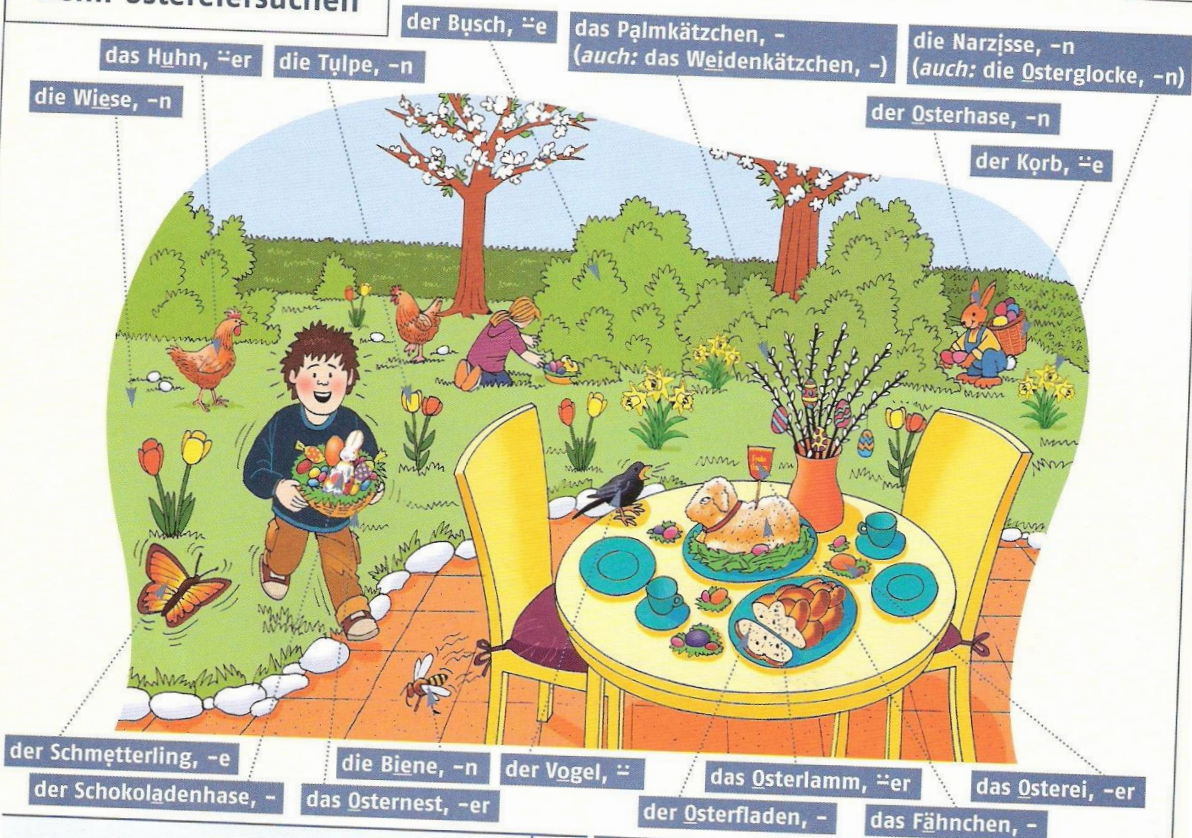
8

Kombiniere und schreib fünf verschiedene Sätze.

Zum Frühstück	essen	ich		
In der Schule	trinken	meine Freundin	immer	Milch, Tee, Orangensaft,
Zum Mittagessen	kaufen	mein Freund	oft	Kuchen, Müsli, Bananen,
Nachmittags	nehmen	Mama	manchmal	Salat, Eis, Kartoffeln,
Zum Abendessen	möchten	Papa	selten	Spaghetti, Hamburger,
		meine Oma	nie	Fleisch
		Moritz		

0. Zum Abendessen möchte Moritz immer Fleisch.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Beim Ostereiersuchen



Frohe Ostern!

LEICHT

1

Finden Sie die Komposita mit „Oster-“ und notieren Sie sie. Achten Sie auf den korrekten Artikel!

- Dieser Kuchen ist nicht hoch, sondern flach. Man isst ihn zu Ostern:
der _____
- Sie sind klein, oval und oft aus Schokolade. Die Kinder suchen sie zu Ostern:
die _____
- Er malt die Ostereier an und bringt sie den Kindern:
der _____
- Darin liegen die Süßigkeiten:
das _____
- Dieses Tier isst man oft zu Ostern, heute meistens als Kuchen:
das _____



Lieber Osterhase

LEICHT

2

Die kleine Lisa hat einen Brief an den Osterhasen geschrieben. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen Form!

Lieber Osterhase,

kommst Du zu Ostern wieder zu mir? Bitte bring mir ein großes _____ (a) mit vielen Eiern! Wie kannst Du eigentlich alle _____ (b) so schön bunt anmalen? Und woher hast Du sie denn? Ein Hase legt doch keine Eier! Helfen Dir vielleicht die _____ (c)? Bitte leg alle Eier vorsichtig in Deinen _____ (d), damit sie nicht kaputtgehen. Gestern hat Mama einen schönen Osterstrauß gemacht. In unserem Garten sind schon viele Blumen, rote _____ (e) und gelbe _____ (f). Es ist richtig Frühling!

Viele Grüße
Deine Lisa

ILLUSTRATION: BERNDT